|  |
| --- |
| **1.DÖNEM ( KUR’AN-I KERİM)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller,Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler Kasetçalar |
| **E Y L Ü L** | **1** | **6** | **KURSA UYUM****SÜRECİ** | 1.Kendini grup önünde tanıtır. 11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 2.Kursta görevli personeli tanır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır.5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar. 7.Görev ve sorumluluklarını bilir.8.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9.Temizlik kurallarına uygun davranır.10.Yeterli ve dengeli beslenir. | 1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu1. Kimlikli Çocuk
2. Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca
3. Kim Ne İster?
4. Dikkat
 |
| **2** | **6** |
| 3 | 6 |
| **EKİM** | **4** | **6** | **KUR’AN-I KERİMİ TANIMA** | 1. Kur’an-ı Kerim’in özel bir kitap olduğunu fark eder.
2. Kur’an-ı Kerim dinlemeyi sever.
3. Kur’an-ı Kerim’e saygı davranışlarını bilir.

4.Kur’an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 5.Besmele ve anlamını söyler.1. Kelime-i Tevhit ve anlamını söyler.
2. Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler
 | 1. (a)Kur’an-ı Kerim’i Tanıyorum 5. Kelime-i şahadet (b)Hazine Avı Oyunu 6. Kur’an Allah’ın Sözü
2. Besmele şiiri 7. Trafik işaretleri Oyunu
3. Besmele Etkinliği 8. Çocuklarla Kek Pişirme
4. Kelime-i Tevhit
 |
| **5** | **6** | **ث ت، ب، ا، HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. Harflerin okuma yönünü fark eder.
2. ا، ب، ت، ثharflerinin isimlerini bilir.
3. ا، ب، ت، ثharflerinin şekillerini tanır.
4. ا، ب، ت، ثharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
5. ا، ب، ت، ثharflerini seslendirir.
6. Başarı duasını ve manasını söyler.
 | 1. Harflerin Draması 6. Nokta Koyma Etkinliği
2. Harlerdir Lazım Olan 7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma
3. Çizgileri Birleştir 8. Harf Olalım Sıraya Girelim
4. Harfleri Bakliyat ile Yazma 9. Harfler Yarışıyor
5. Hafıza Oyunu 10. Rabbi Yessir Duası
 |
| **6** | **6** |
| **7** | **6** | **ج، ح،خ****HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. ج، ح، خharflerinin isimlerini bilir.
2. ج، ح، خharflerinin şekillerini tanır.
3. ج، ح، خharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. ج، ح، خharflerini seslendirir. 5.Sübhâneke duasını ezbere okur.
 | 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)
2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4)
3. Bakliyat İl Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4)
4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)
5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)
6. Harfi Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4)
7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4)
8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)
9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
 |
| **K A S I M** | **8** | **6** |
| **9** | **6** | **د، ذ،,ز، ر****HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. د، ذ، ر، زharflerinin isimlerini bilir.
2. د، ذ، ر، زharflerinin şekillerini tanır.
3. د، ذ، ر، زharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. د، ذ، ر، زharflerini seslendirir. 5.Salli-barik dualarını ezbere okur.
 | 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)
2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4)
3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4)
4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)
5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)
6. Harfi Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4)
7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4)
8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)
9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
 |
| **10** | **6** |
| **11** | **6** |

|  |
| --- |
| **1. DÖNEM (KUR’AN-I KERİM)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’ler Kasetçalar |
| **ARALIK** | **12** | **6** | ض,ص,ش,س**,****HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. س، ش، ص، ضharflerinin isimlerini bilir.
2. س، ش، ص، ضharflerinin şekillerini tanır.
3. س، ش، ص، ضharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. س، ش، ص، ضharflerini seslendirir. 5.İhlas Sûresi’ni ezbere okur.
 | 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)
2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)
3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4)
4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)
5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)
6. Harfi Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4)
7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4)
8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)
9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
 |
| **13** | **6** | ظ,ط**HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. ط، ظharflerinin isimlerini bilir.
2. ط، ظharflerinin şekillerini tanır.
3. ط، ظharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. ط، ظharflerini seslendirir. 5.Kevser Sûresi’ni ezbere okur.
 |
| **14** | **6** | غ,ع**HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. ع، غharflerinin isimlerini bilir.
2. ع، غharflerinin şekillerini tanır.
3. ع، غharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. ع، غharflerini seslendirir. 5.Tahiyyât duasını ezbere okur.
 |
| **15** | **6** |
| **OCAK** | **16** | **6** | ل,ك,ق,ف**HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. ف، ق، ك، لharflerinin isimlerini bilir.
2. ف، ق، ك، لharflerinin şekillerini tanır.
3. ف، ق، ك، لharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. ف، ق، ك، لharflerini seslendirir. 5.Rabbena dualarını ezbere okur.
 |
| **17** | **6** |
| **18** | **6** | ى,ه,و,ن,م**HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. م، ن، و، ه، ىharflerinin isimlerini bilir.
2. م، ن، و، ه، ىharflerinin şekillerini tanır.
3. م، ن، و، ه، ىharflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.
4. م، ن، و، ه، ىharflerini seslendirir. 5.Fatiha Suresi’ni ezbere okur.
 |

|  |
| --- |
| **2. DÖNEM (KUR’AN-I KERİM)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyonİlgili CD’ler Kasetçalar |
| **Ş U B A T** | **1** | **6** | **KUR’AN HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER:****İlk 14 Harf** | 1.Kur’an harflerinden ilk 14 harfin isimleri, şekilleri ve seslerini hatırlar. 2.Kur’an harflerinden ilk 14 harfin baştaki şekillerini tanır.3.Kur’an harflerinden ilk 14 harfin ortadaki şekillerini tanır. 4.Kur’an harflerinden ilk 14 harfin sondaki şekillerini tanır.1. Kur’an harflerinden ilk 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder.
2. Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır. 7.Amentü Duası’nı ezbere okur.
 | 1. Harfleri Boyama
2. Çizgileri Birleştir
3. Harflerin Draması-1(Kazanım 1, 2, 3, 4)
4. Harflerin Draması-2(Kazanım 1, 2, 3, 4)
5. Haydi Bul (Kazanım 1, 2, 3, 4)
6. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5,6)
 |
| **2** | **6** |
| **3** | **6** | **HAREKELERİ TANIMA VE EZBER** | .1.Üstün harekesini tanır. 2.Esre harekesini tanır. 3.Ötre harekesini tanır.4.Harfleri harekelerine uygun şekilde seslendirir. 5.Nâs Suresi’ni ezbere okur. | 1. Harfler Hareketlendi (Kazanım 1, 2, 3)
2. Artık Okuyoruz (Kazanım 1, 2, 3)
3. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 4,5)
 |
| **M A R T** | **4** | **6** |
| **5** | **6** |
| **6** | **6** | **CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. Cezm işaretini tanır.
2. Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir. 3.Felak Suresi’ni ezbere okur
 | 1. Cezm Alkışı Oyunu (Kazanım 1)
2. Cezm Mandalı Oyunu
3. Harf Kovalamaca Oyunu (Kazanım 1)
4. Artık Okuyoruz (Kazanım 1)
5. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
 |
| **7** | **6** |
| 8 | 6 |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM ( KUR’AN-I KERİM)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyonİlgili CD’ler Kasetçalar |
| **NİSAN** | **9** | **6** | **ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER** |  1.Şedde işaretini tanır. 2.Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.İhlas Suresi’ni ezbere okur ve anlamını bilir. | 1. Tut, Bırak Oyunu (Kazanım 1)
2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1)
3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1)
4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
 |
| **10** | **6** | **TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. Tenvin işaretini tanır.
2. Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.Kevser Suresi’ni ezbere okur ve anlamını bilir.
 | 1. Tenvin Arabası Oyunu (Kazanım 1)
2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1)
3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1)
4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
 |
| **11** | **6** |
| **MAYIS** | **12** | **6** | **UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER** | 1. Uzatma harflerini (ا , و , ى) tanır.
2. Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir. 3.Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları bilir.

4.Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 5.Fatiha Suresi’ni ezbere okur ve anlamını bilir | 1. Harfler Uzuyor Draması (Kazanım 1)
2. Uzun-Kısa Oyunu
3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1)
4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
 |
| **13** | **6** |
| **14** | **6** | **LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER** | 1.Lafzatullah’ın okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 2.Lafzatullah’ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 3.Kur’an’dan bir miktar yüzüne okur.4.Ayetü’l-Kürsi’yi ezbere okur. | 1. Lafzatullah’ı Okuyorum (Kazanım 1,2)
2. Kur’an Okuyorum (Kazanım 3)
3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 3)
 |
| **HAZİRAN** | **15** | **6** | **EZBER VE KUR’AN-I KERİM OKUMA** | 1.Kur’an’ı Kerim’den bölümler okur. 2.Ayetü’l-Kürsi’yi ezbere okur. | 1. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 1,2)
2. Kur’an Okuyorum (Kazanım 3)
3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 3)
 |  |
| **16** | **6** |

|  |
| --- |
| **1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyonİlgili CD’ler Kasetçalar |
| **E Y L Ü L** | **1** | **12** | **KURSA UYUM****SÜRECİ** | 1.Kendini grup önünde tanıtır. 11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 2.Kursta görevli personeli tanır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır. 3.Arkadaşlarını tanır.1. Kursun bölümlerini tanır.
2. Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar.
3. Görev ve sorumluluklarını bilir.
4. Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9.Temizlik kurallarına uygun davranır.

10.Yeterli ve dengeli beslenir. | 1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu1. Kimlikli Çocuk
2. Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca
3. Kim Ne İster?
4. Dikkat
 |
| **2** | **12** |
| 3 | 12 |
| **EKİM** | **4** | **12** | **DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME** | 1. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır.
2. Şükür ile ilgili ifadeleri kullanır.
3. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.
4. Allah’a her zaman dua edebileceğini bilir.
5. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.
6. Allah’ın verdiği nimetlere şükreder.
7. Hata yaptığında özür diler.
8. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.
9. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.
10. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.
11. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah’ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır
 | **1**.(a) Ali Teşekkür Ediyor Hikayesi1. Allah Her şeyi Görür
2. Dua Ediyorum

2. Şükür Çiçeği Sanat Etkinliği 3.(a) Allah bizi Duyuyor Draması(b) Ömer’in Duası Hikayesi 4.(a)Yemek Duası(b) Sofra Duası Sanat Etkinliği Performans Ödevi: Dua Yıldızları | 1. Unuttum Hatırlat Oyunu
2. Lezzetli Ekmek 7.Kırılan Çiçek
3. Dua Kolyesi Sanat Etkinliği
4. Kandil Simidi Hikayesi
5. Minik Meşe’nin Hilayesi 11.Allah Her Şeyi Görür hikayesi Proje Ödevi: Değer Ağacı
 |
| **5** | **12** |
| **6** | **12** | **SEVGİ VE MERHAMET** | 1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder.
2. Ailesine karşı sevgisini gösterir.
3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir.
4. Çevresindeki varlıkları sever.
5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.
6. Allah’a olan sevgisini gösterir.
7. Peygambere olan sevgisini gösterir.
8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.
9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 10.Allah’ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğinin farkına varır.
 | 1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri
2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi 3.(a) Bilge Kuş Dramsı

(b) Kabak Draması4. Rahman Olan Allah Hikayesi 5.(a) Cami Parmak Draması(b) Camiyi Seviyorum Şarkısı6. Dön Dön Dönelim Oyunu Proje Ödevi: Değer Ağacı | 7. Sevgi Kurabiyeleri8.(a) Elmanın Yolculuğu Draması(b) Kelebek Draması 9.(a) Allah’ın Rahim İsmi(b) Allah’ın Vedud İsmi10. Peygamberimiz ve Karıncalar Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği |
| **7** | **12** | **SAYGI** | 1. Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır.
2. Ailesine karşı saygı gösterir.
3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.
4. Çevresine karşı saygılı davranır.
5. Allah’a olan saygısını gösterir.
6. Peygambere olan saygısını gösterir.
7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.
8. Saygılı olmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.
9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir.
10. Kur’an-ı Kerim’e saygı gösterir.
11. Ezan okunurken saygı gösterir.
12. Farklılıklara saygı gösterir
 | 1. Saygı Kelimeleri Oyunu
2. (a) Salâvat Melodisi

(b) Allah’ın Halik ismi1. Maske Draması
2. (a) Namaz’a Hazırlık

(b) Namaza Saygı Draması5. Saygı Örnekleri | 6.(a) Gürültü Eden Can Hikayesi (b)Komşu Hakkı Hikâyesi Performans Ödevi: Cami Maketİ7. Söze Saygı Draması8.(a) Rüzgar ve Güneş Draması(b) Zeyd’in Kuşu9. Namaz Kılma Uygulamaları Proje Ödevi: Değer Ağacı |
| **KASIM** | **8** | **12** |
| **9** | **12** | **SORUMLULUK** |
| **10** | **12** | 1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir.3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir.5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur.7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah’a karşı sorumlulukları olduğunu bilir.1. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.
2. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır
 | 1.Ördek Kukla Oyunu2.(a) Çevremizi Temiz Tutalım Draması(b) Mikrop Avı Oyunu1. Elif’in Malzemeleri Hikâyesi
2. Geciken Saat Hikâyesi
3. Abdest Alma Draması ve Şiiri
4. İsraf Nedir?
 | 7. (a) Sorumluluklarım Var(b) Musa’nın Domatesleri Hikayesi8. Kainatta İsraf Yoktur9.. Eski Defter Draması1. Minik Pirinç Hikayessi
2. Veda Hutbesi

Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı |
| **11** | **12** |

|  |
| --- |
| **1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyonİlgili CD’ler Kasetçalar |
| **ARALIK** | **12** | **12** | **YARDIMLAŞMA** | 1.Yardım gerektiren durumların farkına varır. 2.İhtiyacı olduğunda yardım ister.3.Aile bireylerine yardım eder. 4.Arkadaşlarına yardım eder.5.Yardım edilmesi veya istenmesi gereken durumları bilir. 6.Yardımlaşmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir.1. Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder.
2. Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.
 | 1. Ensar Ve Muhacir
2. . Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi
3. (a) Susayan Köpek Hikâyesi

(b) Otobüs Draması1. Sahabenin ikramı
2. Göçmen Kuşlar
3. Mescid-i Nebevi

Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası | 6. (a) Sevincimizi Paylaşalım(b) Kainattaki Yardımlaşma Draması1. Uzun Kaşıklar Hikâyesi
2. Kuş sarayları Hikâyesi
3. Sadaka Hikayesi
4. Bahçemizi Yapalım Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı
 |
| **13** | **12** | **SABIR** | 1.İsteklerini ertelemesini bilir. 2.Gerektiğinde sırasını bekler.3Allah’ın sabırlı davranmayı sevdiğini bilir. 4.Peygamberimizin sabırlı bir insan olduğunu bilir. 5.Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.6.Sabırlı olmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir. | 1. Şeker Kolyesi
2. (a)Abdullah’ın Sabrı Hikâyesi

(b) Sabrın Sonu Selamettir Şiiri 3.(a) Çimlenen Tohumlar(b) Pantomim ile SabırPortakal Ağacı Hikâyesi4. Sabırlı PeygamberimPerformans Ödevi: Sabır Mikrofonu | 1. Sabır Çiçeği Hikâyesi
2. Turşu Kurma Etkinliği
3. Şeftali Ağacı Hikayesi
4. Hz. Eyyüp’ün Sabrı
5. (a) Sabır Draması

(b) Penguen’in Sabrı Hikayesi10. Sabır ÖrnekleriProje Ödevi: Değer Ağacı |
| **14** | **12** | **İYİLİK** | 1.İyiliğin karşılık beklemeden yapılması gereken bir davranış olduğunu bilir. 2.İyilik olarak nitelendirilebilecek davranışların neler olabileceğini ayırt eder. 3.İyilik yapmanın olumlu sonuçlarını fark eder.4.İyiliksever bir insanın özelliklerini bilir. 5.İyilik yapmaya istekli olur.6.İyilik yapmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğunu bilir. | 1. İyilik Fotoğrafları
2. Sorumu Cevapla Oyunu
3. (a) Sadaka Taşları Hikayesi

(b) Hasta Ziyareti Draması1. Doğru Davranış Hangisi
2. (a) İyilik Mısırları

(b) İyilik ŞiiriPerformans Ödevi: İyilik Halkası | 6 İyilik Çiçekleri Draması1. Sim Oyunu
2. Yaşlı Tavşan Hikâyesi
3. İyilik Güneşi Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı
 |
| **15** | **12** |
| **OCAK** | **16** | **12** | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | 1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler.4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur.6.Dürüst olmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir.1. Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir.
2. Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark
 | 1. Müslüman Doğru Olur Şiiri 2 İki Yavru Ayıcık Hikâyesi.1. Parolayı Bul Oyunu
2. (a) Yırtık Defter Hikâyesi (b)Ayşegül’ün Kedisi Hikâyesi Performans Ödevi: Doğruluk Treni
 | 5. Trafik Polisi Draması 6. Doğruluk şiiri1. Hz Ali’nin Doğruluğu
2. Eğer Vermeseydin
3. Doğruluk Çizgisi Oyunu
4. Canım Ablam Hikayesi Proje Ödevi: Değer Ağacı
 |
| **17** | **12** |
| **18** | **12** | **ADALET** | 1.Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. 2.Adil olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 3.Çevresine karşı adil davranır.4.Adil olmanın Allah’ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır. 5.Allah’ın adil olduğunu bilir.6.Peygamberimizin herkese adil davrandığını bilir. 7.Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder.8.Karşılaştığı problemlere adil çözümler üretir | 1. Haksız Hakkı Draması
2. Susayan Hasan
3. Herkesin Hakkını Koruyalım
4. (a)Öğretmenin Adaleti Hikâyesi

(b) Bütün İnsanlar Eşittir Performans Ödevi: Güneş Panosu | 1. Hurma Sepeti
2. Eldiven Örneği
3. Hayvanlar Aleminde Yarış Hikayesi
4. Selam Oyunu
5. Hacerü’l-Esved

Proje Ödevi: Değer Ağacı |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet DergisiGörsel Materyaller,Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler Kasetçalar |
| **Ş U B A T** | **1** | **12** | **ALLAH’I SEVİYORUM** | 1.Allah’ın var ve bir olduğunu bilir. 2.Tüm varlıkları Allah’ın yarattığını bilir. 3.Allah’ın tüm varlıkları sevdiğini bilir. 4.Allah’ın merhametli olduğunu bilir.5.Allah’ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir. 6.Allah’ı sever ve O’na güvenir.7.Allah’ın verdiği nimetlerin farkına varır. | 1.(a) Karagöz ile Hacivat(b) Teşekkür Ederim Oyunu2.(a) Biliyorum, Varsın ve Birsin !(b) Minik Tohumun Büyüme Draması 3.(a) Merhamet Keşfine Çıkıyoruz(b) Meryem’in Elması Hikayesi4. (a) Şükür Sepeti(b) Görmeden İnandın Sana 5.(a) Rızık Zinciri | b) Herşey İnsanın Hizmetinde Draması 6.(a) Su Hayattır(b) Akıllı Karınca İle Bilgin Ağaç Hikayesi 7.(a) Küçük Murat’ın Allah’a Teşekkürü Draması(b) Ben Bir Damlayım8. Habersiz Kalma Draması Performans Ödevi: Allah’ı Seviyorum Çünkü…Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur. |
| **2** | **12** |
| **3** | **12** |
| **M A R T** | **4** | **12** | **PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM** | 1.Peygamberlerin görevlerini bilir. 2.Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir.1. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler

verir.1. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir. 5.Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar.

6.Günlük yaşamında Peygamberimizin bazı davranışlarını model alır. 7.Peygamberimizin çocukları sevdiğini bili | 1. Doğruyu Bul Draması
2. (a) Güller Çiçek Açtı Oyunu

(b) En Nazik İnsan Draması3. (a) Kimdir Bu Oyunub) Zehra’nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi1. Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi
2. Sensin Doğru Şiiri

6.(a) Canım Peygamberim(b) Peygamberimizin NezaketiDraması | 7. (a) Bereketli Çocuk Şiiri(b) Peygamberimin Ailesini Tanıyorum 8.(a)Osman’ın Dürüstlüğü Hikayesi(b) Temizlik Halkaları9. Peygamberleri Seviyorum PerformansÖdevi: Peygamberimizin SözleriniÖğreniyorumProje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| 5 | 12 |
| **6** | **12** | **KİTABIMI SEVİYORUM** | 1. Kur’an-ı Kerim’in özelliklerini bilir.
2. Kur’an-ı Kerim’e saygı davranışları gösterir.
3. Kur’an-ı Kerim okunduğunu duyduğunda ilgiyle dinler.
4. Kur’an-ı Kerim okumanın Allah’ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır.
5. Namazda Kur’an-ı Kerim’den ayetler okunduğunu bilir. 6.Kur’an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder. 7.Kur’an-ı Kerim okumaya istekli olur
 | 1. (a) Beni Tanı Oyunu(b) Sürpriz Yumurta1. Yüce Kitabım
2. Dur Ve Dinle Oyunu 4.(a) Kitabım Kur’an

(b) Kur’an-ı Kerim Kılıfı5. (a) Rehberimiz Kur’an Hikayesi | b) Dinin Direği Namaz Şiiri6. (a) Kur’an-ı Kerim’e Saygılıyım(b) Kur’an Yolu Huzur Dolu Draması Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| **7** | **12** |
| **8** | **12** | **İNSANLARI SEVİYORUM** | 1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar.4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır. | 1.a) Biz Hz. Adem’in Çocuklarıyız(b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu(b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi3. (a) Arı Zuzz Hikayesi(b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi(b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu | 5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması(b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi7. Haklara SaygılıyımPerformans Ödevi: Sevgi ÇemberiProje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı, Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar ProjeksiyonİlgiliCD’ler Kasetçalar |
| **N İ S A N** | **9** | **12** | **KÂİNATI SEVİYORUM** | 1.Allah’ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder. 2.Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder. 3.Allah’ın insanlar için pek çok nimetler yarattığını bilir. 4.Çevreyi temiz tutar.5.Çevreye zarar verici davranışlardan uzak durur. 6.Allah’ın insanlar için yarattığı nimetleri verimli kullanır | 1. a) Kâinatı Keşfediyorum Dramasıb) Buldur, Söylet2. a) Kâinattaki Düzen Hikâyesi(b) Yaratılanı Sev Yaratan’dan Ötürü Draması 3.( a) Minik Solucan Draması(b) Bütün Çöpler Kendi Kutusuna Draması4. (a) Kainata Açılan Pencereler(b) Kainat Konuşuyor Draması | 5.(a) Ekşi Sütten Tatlı Peynir Hikayesi(b) Her Şey Bize Emanet1. Çevrem Temiz, İçim Rahat Draması
2. Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması Performans Ödevi: Doğayı Seviyorum, Kirletmiyorum

Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| **10** | **12** | **DİNİMİ SEVİYORUM** | **1.**Dinimizin temel özelliklerini bilir. 2.İslam’ın beş şartını bilir.3.Kelime-i Şehâdet’in dinimizdeki önemini fark eder. 4.Namaz ibadetinin temel özelliklerini bilir.5.Namaz ibadetine ilişkin rükû ve secde gibi hareketleri yapar. 6.Oruç ibadetinin temel özelliklerini bilir.7.Zekât ibadetinin başlıca faydalarını bilir. 8.Hac ibadetinin temel özelliklerini bilir. 9.İbadet etmenin olumlu sonuçlarını fark eder | 1.a) Dinimi Öğreniyorum Oyunub) Namaz Dinin Temelidir1. Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi
2. a) Sadaka Nedir?

b) Temiz Sınıf Draması | 4. (a) Aynam Ol Draması(b) Mutluluğun Resmi Draması1. İlk Sadakam Hikayesi
2. a) Camimiz Çiçek Açacak Hikayesi Performans Ödevi: Minik Şairlerden Şiir Kitabı Proje Ödevi: Damlaya Damlay Göl Olur
 |
| **11** | **12** |
| **M A Y I S** | **12** | **12** | **DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM** | 1.Caminin genel özelliklerini bilir. 2.Camiye gitmeye istekli olur.1. Ezanın önemini fark eder.
2. Kâbe’nin Müslümanlar için önemini bilir. 5.Mescid-i Nebevî’yi tanır.
3. Mescid-i Aksa’yı tanır.
4. Dini mekânlarda bulunmanın olumlu etkilerini fark eder.
 | 1. a) Döndüm Kıbleye Hikâyesib) Babaannemin Kâbe Ziyareti Hikâyesi2. (a) Camiler Dile Gelse Hikayesi(b) Selimiye Camii’ni Ziyaret Hikayesi3. İbadete Saygı Draması 4.(a) Namaza Davet(b) Güzel Kâbe’m5.(a) Suffe Okulu | (b) Mescid-i Aksa6.( a)Camimiz Draması(b) Çuf Çuf Camiye Draması 7.(a) Minik Mimarlar (b)Ezan Çiçeği HikayesiPerformans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| **13** | **12** |
| **14** | **12** | **VATANIMI SEVİYORUM** | 1.İnsan için vatanın önemini fark eder. 2.Vatanını sever.1. Bayrağını sever.
2. Vatana karşı görevleri bilir.
3. Birlik ve beraberliğin vatan için önemini kavrar. 6.Vatan sevgisiyle öne çıkan tarihi şahsiyetleri tanır.
4. İstanbul’un Fethi, Çanakkale Savaşı, 15 Temmuz gibi tarihi olayların önemini kavrar.
5. Vatan için çalışmanın önemini fark eder
 | 1. Vatanım Türkiye’m
2. Vatanım Benim Kıymetlim
3. a) Vatanımı Seviyorum İsraf Etmiyorum

b) Çöp Kovası Hikâyesi1. Büyüyünce Yapacağım
2. (a) İslam Büyükleri Draması

(b) Fetih Marşı6. Memleketim | 7.(a) İsraf Şiiri(b) Ben Çöp Değilim Hikayesi8.(a) Vatanım Yeşilleniyor(b) İstiklal Şairimiz Draması9. Küçük Seyyah DramasıPerformans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| **HAZİRAN** | **15** | **12** | **BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM** | 1.Ramazan Bayramının temel özelliklerini bilir. 2.Kurban Bayramının temel özelliklerini bilir.3Bayramların insanlar üzerindeki olumlu sonuçlarını fark eder. 4.Bayramlaşmanın nasıl yapılacağını gösterir.1. Kandil gecelerinin Müslümanlar için önemli olduğunu fark eder.
2. Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu bilir
 | 1. (a)Bayramları Tanı Oyunu(b) Bayramlar Paylaşınca Güzel Hikayesi2. a) Günlerin Terazisi Draması(b) Taha’nın İlk Cuma Namazı Hikayesi3. a) Tebrik Kartı Yapıyorum(b) Köyde Bayram Hikayesi | 4.(a) Nasıl Bir Bayram İstiyoruz?(b) Bin Aydan Hayırlıdır Bu Gece5. (a) ) Kadir Gecesi Draması(b) Fatma’nın Bayram Hediyeleri Hikayesi Performans Ödevi: Bayramlaşma - Kandil AlbümüProje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur |
| 16 | 12 |